

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері, Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа имени Байдалы Уразалина, Героя Социалистического Труда села Веселое отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН:

«Веселый орта мектебі»

басшысы басшысы ММ

директоры

Тельпекбаев М.С.

2025 жыл



**«2025 жылдың жазғы каникулында оқушыларды жұмыспен қамту, сауықтыру демалысын ұйымдастыру, бос уақытын тиімді өткізу»
БАҒДАРЛАМАСЫ**

ПРОГРАММА

«Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года»

2025г

Бағдарламаның өзектілігі

Балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету — Қазақстан Республикасының ұлттық саясатындағы басты бағыттардың бірі болып табылады. Мемлекеттік органдар балалардың сауықтыру, спорттық, шығармашылық демалыс және бос уақытын ұйымдастыру, жұмыспен қамту, лагерьлерді құру және қолдаумен айналысады.

Балалардың жазғы кезеңдегі сауықтыру демалысы, бос уақыты мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру — мемлекеттің әлеуметтік саясатының ажырамас бөлігі және балалардың шығармашылық дамуына, рухани әлемін байытуға және интеллектін көтеруге мүмкіндік береді. Мектептік демалыс — оқу-тәрбие процесінен бос уақыт, балаға ерекше көңіл бөлінетін «аумақ» және оның әлеуметтік қорғалуы.

Бұл бағдарлама 2020 жылғы 14 қаңтардағы №1 бұйрықпен «2020–2023 жылдарға арналған демалыс, бос уақыт және балалардың жазғы кезеңдегі жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру туралы» бекітілген.

Балалардың дамуы мен тәрбиесі мәселелері ерекше назар аударуды қажет етеді, себебі ол — Қазақстанның болашағы, қоғамымыздың құндылықтық бағдарлары мен елдің ұлттық қауіпсіздігінің негізі. Бұл процестер тәрбиелеу, шығармашылық даму және өскелең ұрпақтың азаматтық қалыптасуында жатыр.

Қазіргі таңда елімізде қоғам мен мемлекет қажеттіліктеріне сай тұтас тәрбие жүйесі құрылды. Сондықтан да Қазақстан Республикасының білім беру жүйесінде тәрбиенің дамуы соңғы жылдары оқу процесінде де, демалыс кезінде де ең басым бағыттардың бірі болып отыр және жазғы демалыс бағдарламасы дәл осы бағыттарды жүзеге асыруға бағытталған.

Жазғы демалыс — әрбір баланың мектеп өміріндегі ерекше кезең. Жазда білім беру мекемесі оқушыларға педагогикалық ықпалын тоқтатпауы тиіс. Мектеп балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға тікелей қатысуы қажет. Бұл келесі мәселелерге байланысты:

1. Арнайы назар аударуды қажет ететін «қауіпті топқа» жататын балалардың болуы: есепте тұрған, әлеуметтік жағдайы нашар, қамқорлықтағы, аз қамтамасыз етілген отбасының балалары.
2. Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтар мен асоциалдық мінез-құлықтың өсуі.
3. Балалардың пайдалы әрі қызықты бос уақытын ұйымдастыра алмауы.
4. Балалардың спортпен айналысуға және денсаулығын нығайтуға ынтасының болмауы, бұл оқушылардың денсаулығы мен физикалық дамуының төмендеуіне әкеледі.

Жаз — көптеген мәселелерді шешуге қолайлы кезең. Жазғы демалыс әр баланың түрлі таланттарын анықтауға мүмкіндік береді, баланың оқу үлгеріміне қарамастан. Жазғы уақыт балалардың оң әлеуметтік бейімделуіне, әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеруіне және қызмет атқаруына қолайлы. Білім беру ұйымдарында балалар еркін араласып, өз қызығушылықтарын қанағаттандырып, қабілеттерін дамытып, денсаулығын жақсартып, оқу жылы бойы жиналған шаршаудан арылуға мүмкіндік алады.

Бағдарламаның мақсаттық тағайындалуы

«Жаз» бағдарламасы «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Веселое ауылының Социалистік Еңбек Ері, Байдалы Оразалин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқушыларының әлеуметтік қорғалуын және сауықтыруын қамтамасыз етуге, сондай-ақ оқу, еңбек және бос уақыттағы шығармашылық өзін-өзі таныту қабілетін дамытуға бағытталған.

Бағдарлама оқушыларда салауатты өмір салтын ұстану, өзін-өзі білім алу және шығармашылық әлеуетін дамыту дағдыларын қалыптастыруға арналған.

Бағдарлама мыналардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған:

- Мектеп — салауатты өсіп келе жатқан ұрпақты тәрбиелеуге жағдай жасау;
- Балалар мен жасөспірімдер — танымдық қызығушылықтарын, жан-жақты қабілеттерін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ынталандыру;
- Ата-аналар — оқушылардың сауықтыру-бос уақыт шараларына барынша қатысуына жағдай жасау және жайлы демалыс ортасын қамтамасыз ету;
- Қоғам — өндіріс, мәдениет және қоғамдық қатынастар саласында өнімді қызмет атқара алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған даму бағдарламасын жүзеге асыру.

Бағдарламаны әзірлеудің негіздері

- Балалардың құқықтары туралы Конвенция
- Қазақстан Республикасының Конституциясы
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер. Білім беру ұйымдарындағы оқу шарттарына қойылатын гигиеналық талаптар
- Санитарлық-эпидемиологиялық ережелер және нормативтер (СанПиН) «Балалардың демалысы мен сауықтыру мекемелерін ұйымдастыру, қызмет көрсету және режимін жүргізу талаптары»

Мақсаттары

Жазғы каникул кезеңіндегі оқушылардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру, сауықтыру, демалыс және тұлғаның дамуына жағдай жасау, жазғы уақытта көшеде қалған балалардың санын азайту.

Міндеттері

- Демалыс түрлері мен мазмұнын жетілдіру;
- Балаларды сауықтыру, салауатты өмір салтына баулу, физикалық және психикалық денсаулықты нығайту;
- Баланың өзін-өзі танытуына, белсенді өмірлік ұстанымына жағдай жасау, ұжымшылдық сезімін дамыту;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Оқушыларды патриотизмге тәрбиелеу;
- Балалар туризмі мен өлкетану түрлерін дамыту;
- Қиын жағдайға тап болған балаларға психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік қолдау көрсету.
- 2025 жылғы жазғы каникулдар кезеңіндегі оқушылардың жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бағдарламасын жүзеге асыру 7-ден 16 жасқа дейінгі мектеп оқушыларының барлығын қамтиды.

Бағдарламаны іске асыру мерзімі:

15.04. – 31.08.2025 жыл.

Бағдарламаны іске асыру кезеңдері

1. ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ДАЙЫНДЫҚ КЕЗЕҢІ (15.04. – 15.05.2025 Ж.)

- Балалар мен олардың ата-аналарының мүдделерін зерттеу, өткен маусымдағы жұмыстың нәтижесін ескеру;
- Балаларды сауықтыру бойынша міндеттерді, жұмыс түрлері мен әдістерін таңдау;
- Балалармен жұмыс істеуге кадрларды іріктеу;
- Материалдық базаны дайындау;
- Нұсқаулық-әдістемелік кеңестер өткізу;
- Өртүрлі ведомстволар мен ұйымдармен үйлестіру;
- Бағдарламаны іске асыруға нормативтік-құқықтық базаны қалыптастыру.

2. БАҒДАРЛАМАНЫ ІС ЖҮЗІНДЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КЕЗЕҢІ (ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ НАУҚАНЫ ЖОСПАРЫНА СӘЙКЕС):

- «Достық» жазғы сауықтыру алаңының жұмысы (күндізгі балалар қамтылуы) – 1-4 сыныптар (бағдарлама қоса берілген);
- Экологиялық топтың жұмысы (жаз бойы) – 6-7 сыныптар;
- Мектеп аумағындағы жұмыс (жаз бойы) – 1-9 сыныптар;
- Еңбек бригадаларының жұмысы (маусым);
- «Алақай-балақай» қазақ тілі үйірмесі (маусым) – 5 сынып;
- «Мамандықтар әлемі» лагері (маусым) – 5-9 сыныптар;
- Әскери-спорттық лагерь (маусым) – 8-10 сыныптар;
- Ағылшын тілі лагері «Funny English» (шілде) – 7 сынып;
- Лагерь «Өзіңмен саяхат» (шілде) – 8-10 сыныптар;
- «Экос» клубы (шілде) – 5-7 сыныптар;
- «Жас РобоИнженерлер» (шілде) – 3 сынып;
- Мектеп кітапханасының жұмысы (маусым, тамыз);
- Спорт секцияларының жұмысы (жаз бойы);
- «Айгөлек» қазақ тілі пәнінен лингвистикалық лагерь (тамыз) – 2 сынып;
- «Оқушылар еліне саяхат» (тамыз) – 4 сынып;
- «Қызықты орыс тілі» (тамыз) – 8 сынып;
- Тіл үйірмесі «Орыс тілін жетілдіреміз» (тамыз) – 6 сынып;
- «Бірінші сынып мектебі» (тамыз);
- «Кішкентай мектеп» (тамыз).

3. ҚОРЫТЫНДЫ-ТАЛДАМАЛЫҚ КЕЗЕҢ (25.08. – 29.08.2025 Ж.)

- Жазғы сауықтыру науқанының қорытындысын шығару;
- Лагерь жұмысының талдауы;
- Инновациялық тәсілдерді анықтау.

Күтілетін нәтиже:

2025 жылғы жаз бойы мектеп оқушылары 100% еңбек пен демалыс формаларымен қамтылады. «Жазғы кемпірқосақ» күндізгі лагерінде 35 бала демалады (6-10 жас). Мектеп аумағында еңбек тәжірибесі 45 оқушыға өтеді (5-9 сыныптар), 6 оқушыдан құралған абаттандыру бригадасы жұмыс істейді. Жаз бойы оқушылар спорт алаңын пайдаланып, мектеп алаңында ұйымдастырылған ойындарға қатысады. Демалыстың тиімділігі критерийлері:

- Балалардың физикалық денсаулығының жақсаруы;
- Қылмыстық құқық бұзушылықтардың төмендеуі;
- Барлық балалардың 100% ұйымдастырылған демалыспен қамтылуы;
- Балалар мен ата-аналардың демалысқа қанағаттануы (анкета арқылы);
- Балалардың демалысын ұйымдастыруға ұйымдарды тарту, соның ішінде бюджеттік емес қаржы көздерінен қосымша қаржыландыру;
- Бірлескен шаралар (ортақ бос уақыт іс-шаралары, туристік серуендер және т.б.);

- Өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі басқару дағдыларының дамуы;
- Жоғарғы сынып оқушыларынан педагогикалық бригада құру, балалар ұжымын ұйымдастыруда жаңа әлеуметтік тәжірибе алу.

Бағдарламаны қамтамасыз ету:

1. ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:

- Мақсатты іс-шаралар мен бағдарламаларды әзірлеу;
- Жазғы сауықтыру және жұмыспен қамтуды диагностикалау;
- Сауықтыру шараларын өткізуге қойылатын талаптар мен ережелерді әзірлеу;
- Нормативтік-құқықтық базаны дайындау;
- Оқушылардың жазғы кезеңдегі жұмыспен қамтылуы мен сауықтыруы туралы деректер банкін құру.

2. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:

- Жазғы науқанға дайындық бойынша семинарлар мен кеңестер ұйымдастыру;
- Қызметкерлердің жазғы демалыс кестесін жасау, оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуын қамтамасыз ету;
- Аудандық жазғы сауықтыру бағдарламаларының байқауына қатысу.

3. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ:

- Күндізгі сауықтыру лагерінің, мектеп спорт алаңдарының, еңбек бригадаларының материалдық-техникалық базасын нығайту;
- Қосымша білім беру базасын дамыту.

Бағдарламаны үйлестіру және бақылау:

Бағдарламаның іске асырылуын үйлестіру және бақылау тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары Ербол А.Е.-нің жауапкершілігінде:

- «Жаз – 2025» бағдарламасының іс-шаралар жоспарының орындалуын талдайды;
- Бағдарламаны ұйымдастырушылық, әдістемелік, ақпараттық қамтамасыз етеді;
- Қатысты ведомстволар, мекемелер, қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастықты үйлестіреді;
- Бағдарламаның іске асырылу барысы туралы әкімшілік және педагогикалық кеңеске есеп береді.

**Жазғы демалыс бағдарламасын
жүзеге асыру бойынша іс-шаралар жоспары**

№ п/п	Іс-шара мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Оқушылар мен ата-аналардың жазғы еңбек пен демалысты ұйымдастыруға қатысты сұраныстарын зерделеу.	Наурыз-сәуір	Сынып жетекшілер
2.	Мектепте жазғы сауықтыру науқанын ұйымдастыру бойынша директор жанындағы кеңес өткізу	Сәуір	Мектеп директоры
3.	Оқушылардың жазғы демалысын, сауықтыруын және бос уақытын ұйымдастыру жөнінде педагогикалық кеңес өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
4.	Мектеп базасында балалардың күндіз болатын жазғы сауықтыру лагерінің кадрлық құрамын жасақтау	Сәуір-мамыр	Мектеп директоры
5.	Жазғы науқанды өткізу туралы мектеп бұйрығын шығару	Мамыр	Мектеп директоры
6.	Жазғы кезеңде мектепті қызметпен қамтамасыз ету туралы шарттарды дайындау жөніндегі ұйымдастырушылық іс-шараларды өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
7.	Жазғы кезеңде мектеп оқушыларын жұмыспен қамту бойынша жастар ісі бөлімімен шарттар жасау	Мамыр	Мектеп директоры
8.	2025 жылғы жазғы сауықтыру науқаны кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қатысты нормативтік құжаттарды әзірлеу	Мамыр	Мектеп директоры
9.	Жазғы демалысты және оқушылардың бос уақытын ұйымдастырушылар үшін еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, төтенше жағдайлар кезіндегі іс-әрекеттер туралы нұсқаулықтар мен жадынамалар әзірлеу	Мамыр	Мектеп директоры
10.	Мектеп жанындағы учаскеде жұмыс кестесін жасау	Мамыр	Есенбаева Б.К.
11.	Оқушылар мен ата-аналар қауымдастығы үшін оқушылардың жазғы бос уақыты мен сауықтыруының түрлі түрлерін көрсететін ақпараттық стендтерді жасау	Мамыр-тамыз	Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп директорының орынбасары

12.	Күндіз болатын лагерьлерді, спорт алаңдарын дәрі-дәрмекпен, дезинфекциялық құралдармен, тазалық құрал-жабдықтарымен қамтамасыз ету	Мамыр	Мектеп директоры
13.	Күндіз болатын жазғы сауықтыру лагерінде жұмыс істеу үшін мектеп ұжымының медициналық тексеруден өтуіне қажетті құжаттарды дайындау	Сәуір	Мектеп директоры
14.	Балалардың күндіз болатын жазғы сауықтыру лагері қызметінің бағдарламасын әзірлеу	Мамыр	Бастауыш сынып оқушылары
15.	Күндіз болатын жазғы сауықтыру лагерінің жұмыс бағыттарын және жоспарын бекіту	Мамыр	Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп директорының орынбасары
16.	Жазғы демалысты, оқушылардың бос уақытын және сауықтырылуын ұйымдастыру мәселелері бойынша ата-аналар жиналыстарын өткізу	Мамыр	Мектеп директоры
17.	Күндіз болатын жазғы сауықтыру лагерінде кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу және олардың құқықтарын қорғау бойынша тақырыптық іс-шараларды өткізу	Маусым	Бастауыш сынып оқушылары
18.	Жаз мезгілінде мектеп оқушыларының аудандық ойын-сауық, танымдық, жарыс бағдарламаларына қатысуы	Жаз бойы	Бастауыш сынып оқушылары
19.	Әлеуметтік тұрмысы төмен, көпбалалы отбасылардан шыққан, қамқорлықтағы оқушылар үшін жазғы демалысты бақылау және ұйымдастыру	Маусым-тамыз	Мектеп директоры
20.	Жаз мезгілінде оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Бастауыш сынып оқушылары
21.	Сауықтыру іс-шараларын өткізу	Жаз бойы	Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп директорының орынбасары
22.	Психологиялық тренингтерді ұйымдастыру және өткізу	Жаз бойы	Мектеп психологы

	Жазғы кезеңдегі жұмыстың қорытындысын шығару	Қыргүйек	Мектеп директоры
--	--	----------	------------------

Бағдарламаның негізгі мазмұны

№ п/п	Бағыты	Күні	Іске асыру түру	Бағытталуы
1	Еңбек бағыты	02.06.- 29.08.	Еңбек жасағы	Балаларда белсенді өмірлік ұстаным мен өз әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; сабақтарда алған білім, білік және дағдыларды бекіту; қоршаған ортаны қорғау бойынша еңбек дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру; табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, кіші Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
2	Сауықтыру бағыты	01.06.- 29.08	Жазғы мектеп жаңындағы алаң, спорт алаңы	Оқушылардың сауығуы; салауатты өмір салтын насихаттау және өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу.
3	Бос уақытты тиімді өткізу бағыты	02.06.- 29.08.	Әртүрлі жастағы топтар	Рухани-адамгершілік тәрбие; туризмнің жекелеген элементтерін меңгеру, сабақта алған білімдері мен дағдыларын бекіту; коммуникативтік қасиеттерді

				қалыптастыру.
4	Тарихи-өлкетану бағыты	02.06-29.08.	Үйірмелер, экологиялық топтар, жорықтар, экскурсиялар	Ұлттық өзін-өзі тануды дамыту, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жетілдіру негізінде адамгершілік және азаматтық қасиеттерді қалыптастыру; Патриоттық акт «Мәңгілік ел» бағдарламасын жүзеге асыру аясында қазақстандық патриотизмді және оқушылардың рухани-адамгершілік дамуын дамыту.
5	Азаматтық-патриоттық тәрбие бағыты	02.06-29.08.	Байқаулар, викториналар, үйірмелер	Қазақстан азаматы мен патриоты ретінде жеке тұлғаның қасиеттерін қалыптастыру, онымен бірге оның құндылықтары, көзқарастары, бағдарлары; Өз ұлтына деген сүйіспеншілік пен құрметті тәрбиелеу, ұлттық ерекшеліктерін түсіну, өз халқының өкілі ретінде өзін-өзі қадірлеу сезімін қалыптастыру және басқа ұлт өкілдеріне – құрдастарына, олардың ата-аналарына және

				айналасындағы адамдарға төзімділікпен қарау; Адамдарға, туған жерге, рәміздерге, дәстүрлер мен салт-саналарға құрметпен қарауды тәрбиелеу.
--	--	--	--	--

Сауықтыру бағыты.
Іске асыру мерзімі – 02.06.25– 29.08.25

Іс-шара	Мақсаты	Уақыты	Жетекші
Веложарыс	Спорттық қасиеттерді дамыту, денсаулықты нығайту, ынтымақтастықты дамыту	Шілде	Пугачев В.С.
«Жүгіргіш күні» жеке жарыс		Шілде	Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп директорының орынбасары
Қозғалысты спорттық ойындар		Тамыз	
«Ұшатын доп» жарысы		Тамыз	
Спорттық мереке		Айына бір рет	
Қозғалысты ойындар		Жаз бойы	
«Денсаулық күні»		Айына бір рет	

Еңбек бағыты
Іске асыру мерзімі – 02.06.25– 29.08.25

Іс-шара	Мақсаты	Уақыты	Жетекші
Кабинеттерді жөндеу жұмыстары	Мектеп пен мектеп аумағын абаттандыру. Жаңа оқу жылына мектепті дайындау. Сабақта алынған дағдыларды	Маусым	Сынып жетекшілер
Спорт залына жөндеу жүргізу		Маусым	Мектеп директоры
Гүлзарда жұмыс жүргізу. Топырақты қазу, гүлзарларды орналастыру		Маусым -тамыз	Есенбаева Б.К.
Мектеп жиһаздарын жөндеу		Маусым	Мектеп директоры
Кабинеттерді жалпы тазалау		Маусым	Сынып жетекшілер

Гүлдерге күтім жасау (суару, арамшөптерді жұлу, қопсыту)	қолдану.	Маусым- тамыз	Есенбаева Б.К.
--	----------	------------------	----------------

Тарихи-өлкетану бағыты
Іске асыру мерзімі – 02.06.25– 29.08.25

Іс-шара	Мақсаты	Уақыты	Жетекші
Туған өлке бойынша экскурсиялар	Өлке тарихы туралы білімді кеңейту, туған өлкенің тарихи өткеніне, айналасындағы адамдарға деген құрмет сезімін қалыптастыру. Балаларда белсенді азаматтық ұстанымды тәрбиелеу, өзін-өзі бағалауды арттыру, әр баланың да тарихтың бір бөлшегі екенін, өз іс-әрекетімен туған өлкесінің, елінің дамуына үлес қоса алатынын түсінуге ықпал ету.	Мамыр-маусым	Амреева Ж.А. Ахметова Ж.И.
«Веселое – Новоселовка» велошеруі		Маусым	Аскарбеков Д.М. Пугачев В.С.
Жорық		Шілде	Яковлев Е.Г.
Музейлерге виртуалды саяхат		Жаз бойы	Тәрбие жұмысы жөніндегі мектеп директорының орынбасары.
	Маусым		
	Маусым-шілде		

Азаматтық-патриоттық тәрбие бағыты
Іске асыру мерзімі – 02.06.25– 29.08.25

Іс-шара	Мақсаты	Уақыты	Жетекші
Асфальтқа сурет салу байқауы	Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және Балаларды қорғау күні мерекесін өткізу аясында балалық шақ құндылықтарына жағымды көзқарас қалыптастыру.	Маусым	Амреева Ж.А. Ахметова Ж.И.
Әскери-спорттық лагерь	Патриотизмге тәрбиелеу, дене төзімділігін дамыту, жасөспірімдерде бастапқы әскери дайындық, тәртіп, командалық рух және жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру мақсатында әскери-спорттық іс-шараларға қатыстыру.	Маусым	Яковлев Е.Г.
Астана күніне арналған мерекелік іс-шаралар	Оқушыларда өз Отанының астанасына деген мақтаныш пен құрмет сезімін қалыптастыру, оның тарихына, мәдениетіне және қазіргі жетістіктеріне қызығушылықты	04.07.25	Сынып жетекшілер

	дамыту, сондай-ақ балалардың шығармашылық тұрғыда өзін-өзі көрсетуіне жағдай жасап, мерекелік көңіл-күй қалыптастыру.		
--	---	--	--